

ANNEXE III

REFERENTIEL DE FORMATION

DOMAINES DE COMPETENCES VISES	DOMAINES DE FORMATION	CONTENU INDICATIF
<p>Domaine de compétences 1 – Conduite du projet d’aide à la personne</p> <p>1-1 Evaluer la situation et les besoins de la personne</p> <p>1-2 Elaborer un projet individualisé dans le cadre des objectifs définis</p> <p>1-3 Mettre en œuvre le projet individualisé.</p> <p>1-4 Evaluer le projet individualisé</p> <p>1-5 Participer à la conception et à la mise en œuvre d’actions collectives</p>	<p>DF1</p> <p>Conduite du projet d’aide à la personne</p> <p>270 heures d’enseignement théorique</p> <p>420 heures de formation pratique</p>	<p>Cadre institutionnel et juridique des politiques et dispositifs d’aide et d’action sociale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approche des institutions - Partage des compétences et décentralisation <p>Droits et devoirs des usagers et des professionnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ethique, secret professionnel et déontologie - Notions de contrat, de mandat <p>Méthodologie de projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnostic de situations - Elaboration de projets et de plan d’actions - Evaluation de l’intervention <p>Méthodologie de l’intervention :</p> <ul style="list-style-type: none"> - approche comparée de l’intervention au domicile et en établissement - Développement social local - Travail avec les groupes <p>Développement de la personne à travers ses différentes dimensions : physiologiques, psychologiques, économiques et culturelles (conception, naissance, enfance, adolescence, vie adulte, 3° âge et 4°âge)</p> <p>Préparation du dossier de stage</p>

<p>Domaine de compétences 2 – Communication professionnelle et travail en réseau</p> <p>2-1 Elaborer, gérer et transmettre de l'information 2-2 S'inscrire dans un travail d'équipe 2-3 Etablir une relation professionnelle 2-4 Assurer une médiation 2-5 Développer des actions en partenariat et en réseau</p>	<p>DF2 Communication professionnelle et travail en réseau</p> <p>100 heures d'enseignement théorique</p>	<p>Travail en partenariat, réseau - Historique des professions sociales - Rôle et fonctions des professions sociales et médico-sociales</p> <p>Transmission de l'information : - Sélection, traitement et conservation de l'information - Coordination et travail en équipe pluri-professionnelle - Animation de réunions - Expression écrite et écrits professionnels - Communication professionnelle, outils et méthodes - Utilisation des technologies de l'information et de la communication, notions d'informatique - Techniques de gestion des conflits</p>
<p>Domaine de compétences 3 – Réalisation des actes de la vie quotidienne</p> <p>3-1 Réaliser en suppléance les actes ordinaires de la vie quotidienne 3-2 Contribuer au respect de l'hygiène 3-3 Favoriser la sécurité des personnes aidées</p>	<p>DF3 Réalisation des actes de la vie quotidienne</p> <p>150 heures d'enseignement théorique</p>	<p>Aspects techniques de la vie quotidienne : - Techniques culinaires simples, hygiène et équilibre alimentaire. Alimentation (nourrisson, personne âgée,...) - Entretien du linge et du cadre de vie - Règles d'hygiène en matière de santé : gestes des premiers secours (AFPS), prévention des accidents domestiques, puériculture (soins aux jeunes enfants) et femmes enceintes (grossesse à risque), - Ergonomie – gestes et postures</p>
<p>Domaine de compétences 4 – Transmission des savoirs et des techniques nécessaires à l'autonomie des personnes dans leur vie quotidienne</p> <p>4-1 Mettre en œuvre un programme progressif d'apprentissage 4-2 Favoriser l'appropriation des actes du quotidien et du cadre de vie 4-3 Conseiller sur la gestion du budget</p>	<p>DF 4 Transmission des savoirs et des techniques nécessaires à l'autonomie des personnes dans leur vie quotidienne</p> <p>150 heures d'enseignement théorique 420 heures de formation pratique</p>	<p>Accompagnement à la vie quotidienne : - Transmission et échange - Valorisation de la personne et image de soi - Approche ludique et socialisation - Approche individuelle ou collective</p> <p>Aspects psychologiques sociaux et culturels de la vie quotidienne : - Habitudes alimentaires - Conditions de vie - Fonction sociale du vêtement - Fonction du logement comme lieu de vie et espace social et identitaire - Modes de consommation</p> <p>Gestion du budget - Règles de gestion du budget familial au quotidien - Protection des consommateurs</p>

		Psycho-pédagogie : - Le processus d'apprentissage, l'acte d'apprendre
Domaine de compétences 5 – Contribution au développement de la dynamique familiale 5-1 Aider et soutenir la fonction parentale 5-2 Accompagner la cellule familiale dans des situations de modification importante de la vie 5-3 Favoriser les situations de bienveillance et agir dans les situations de maltraitance	DF 5 Contribution au développement de la dynamique familiale 150 heures d'enseignement théorique 175 heures de formation pratique	La famille : Famille et son environnement - Evolution sociologique et identité socioculturelle de la famille - Fonctions parentales - Relations entre les membres de la famille, (intergénérationnelles, fratries,...) - Les situations de crise, les personnes en fin de vie L'enfant et l'adolescent : - Accueil de l'enfant ou de l'adolescent - Socialisation et éducation de l'enfant et de l'adolescent - Prévention et protection de l'enfance Les formes de maltraitance. Les dispositifs et démarches de lutte contre la maltraitance.
Domaine de compétences 6 – Accompagnement social vers l'insertion 6-1 Informer et orienter vers des services adaptés 6-2 Accompagner les personnes dans leurs démarches	DF 6 Accompagnement social vers l'insertion 130 heures d'enseignement théorique 140 heures de formation pratique	Facteurs socio-économiques, psychologiques et culturels de l'exclusion Connaissance des principaux dispositifs, prestations ou aides financières et des services concourant à l'insertion et à la lutte contre les exclusions (RMI, accès au logement, prestations relevant des organismes de sécurité sociale,...) Connaissance des publics en difficulté ou en risque d'exclusion, en situation de dépendance, personnes atteintes de pathologies, personnes issues de l'immigration en difficulté d'insertion