



Formateur(trice) en techniques, management et pédagogie des soins

Famille :	Soins
Sous-famille :	Formation / ingénierie de la formation aux soins
Code Rome :	M1402
Code métier :	05X10

Information générale

Définition :

Former des professionnels paramédicaux et organiser les conditions de leurs apprentissages.
Réaliser des actions de formation concernant les soins (techniques, management, pédagogie des soins, etc.)

Autres appellations :

Cadre pédagogique
Cadre de santé formateur
Cadre enseignant
Formateur en IFCS
Formateur IFSI

Spécificité :

Coordonnateur d'équipes pédagogiques

Prérequis :

Diplôme professionnel du métier enseigné

Activités

- Accueil, encadrement et accompagnement pédagogique de personnes (agents, d'étudiants, stagiaires, etc.)
- Contrôle des connaissances et des compétences des personnes formées
- Coordination des programmes / des projets / des activités
- Enseignement et supervision de travaux dirigés de recherche et d'études, dans son domaine de compétence
- Montage, mise en oeuvre, suivi et gestion de projets spécifiques au domaine d'activité
- Organisation des stages, en relation avec les responsables terrain
- Organisation et planification des séquences d'enseignements théoriques et pratiques
- Réalisation d'études et de travaux de recherche dans son domaine
- Tenue d'entretiens individuels d'activité, de suivi pédagogique
- Veille spécifique à son domaine d'activité

Savoir-Faire

- Animer des formations relatives à son domaine de compétence
- Choisir une méthode, un moyen correspondant à son domaine de compétence
- Concevoir des dispositifs et actions de formation, spécifique à son domaine de compétence
- Concevoir, piloter et évaluer un projet, relevant de son domaine de compétence
- Concevoir, rédiger et mettre en forme une communication orale et/ou écrite
- Conduire et animer des réunions
- Conduire un projet individuel
- Conseiller et orienter les choix d'une personne ou d'un groupe, relatifs à son domaine de compétence



- Construire / adapter des outils / méthodes de travail spécifiques à son domaine de compétence
- Élaborer un projet d'accueil et de formation pour des personnes / publics divers
- Évaluer un dispositif / une action de formation

► Connaissances

Description	Degré	Formacode
Communication / relations interpersonnelles	Connaissances détaillées	
Droit des patients	Connaissances détaillées	43415
Éthique et déontologie professionnelles	Connaissances détaillées	14221
Gestion administrative, économique et financière	Connaissances détaillées	
Gestion des ressources humaines	Connaissances détaillées	33054
Hygiène hospitalière	Connaissances détaillées	
Ingénierie de la formation	Connaissances approfondies	44557
Management	Connaissances approfondies	
Méthodes de recherche en soins	Connaissances détaillées	43001
Pédagogie	Connaissances approfondies	
Soins	Connaissances approfondies	

Connaissances détaillées :

Connaissances détaillées, pratiques et théoriques, d'un champ ou d'un domaine particulier incluant la connaissance des processus, des techniques et procédés, des matériaux, des instruments, de l'équipement, de la terminologie et de quelques idées théoriques. Ces connaissances sont contextualisées. Durée d'acquisition de quelques mois à un / deux ans.

Connaissances approfondies :

Connaissances théoriques et pratiques approfondies dans un champ donné. Maîtrise des principes fondamentaux du domaine, permettant la modélisation. Une partie de ces connaissances sont des connaissances avancées ou de pointe. Durée d'acquisition de 2 à 4/5 ans.

► Informations complémentaires

Relations professionnelles les plus fréquentes :

- Directeurs des soins et cadres d'unités pour l'appréhension de l'évolution des soins, pour la définition de l'accueil et l'organisation des stages
- Intervenants extérieurs, experts dans les contenus enseignés, pour la négociation des objectifs et la planification des interventions
- Formateurs d'autres instituts de formation pour les échanges et la coordination
- Professionnels paramédicaux pour le suivi des étudiants
- Associations professionnelles pour des échanges sur les évolutions des métiers et les compétences de soins et de l'encadrement.
- Services de formation continue pour les propositions d'actions de formation

Etudes préparant au métier et diplôme(s) :

- Formation et diplôme de cadres de santé (obligatoire)
- Formation en sciences humaines, dont formation souhaitée aux sciences de l'éducation

Correspondances statutaires éventuelles :

- Cadre de santé
- Cadre supérieur de santé

Proximité de métier - Passerelles courtes :

- Cadre de santé d'unité de soins
- Cadre de santé de pôle



Proximité de métier - Passerelles longues :

- Directeur(trice) des soins
- Directeur(trice) de formation aux métiers des soins

Tendances d'évolution du métier - Les facteurs clés à moyen terme :

- Universitarisation des formations
- Organisation des formations autour du développement de compétences
- Formations paramédicales en lien les unes avec les autres et en liens avec les formations sociales

Conséquences majeures sur l'évolution des activités et des compétences :

- Conduite des formations en partenariat avec les universités
- Ingénierie pédagogique : capacité à construire des séquences pédagogiques à partir de situations complexes
- Travail en réseau, construction de séquences communes